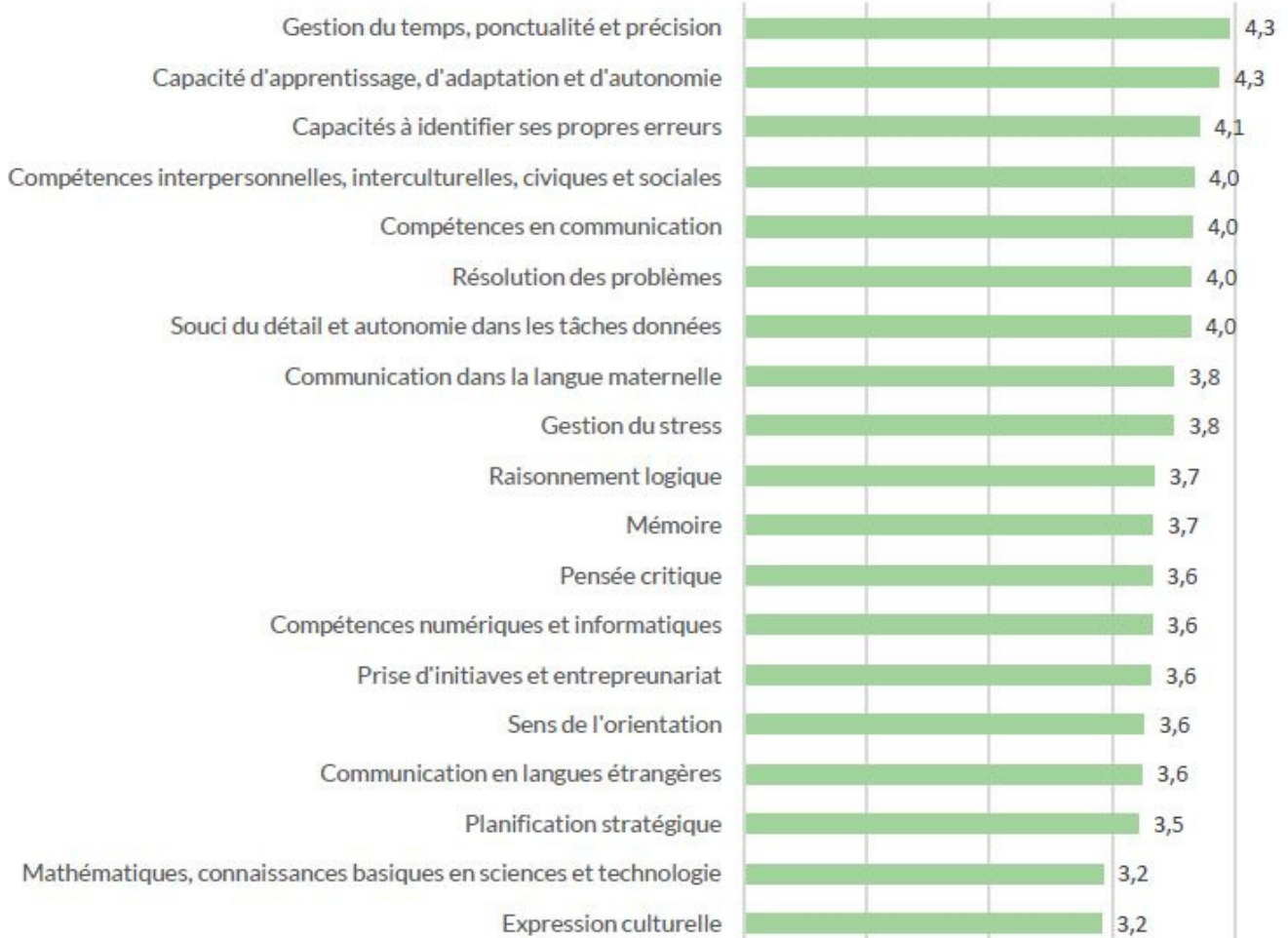


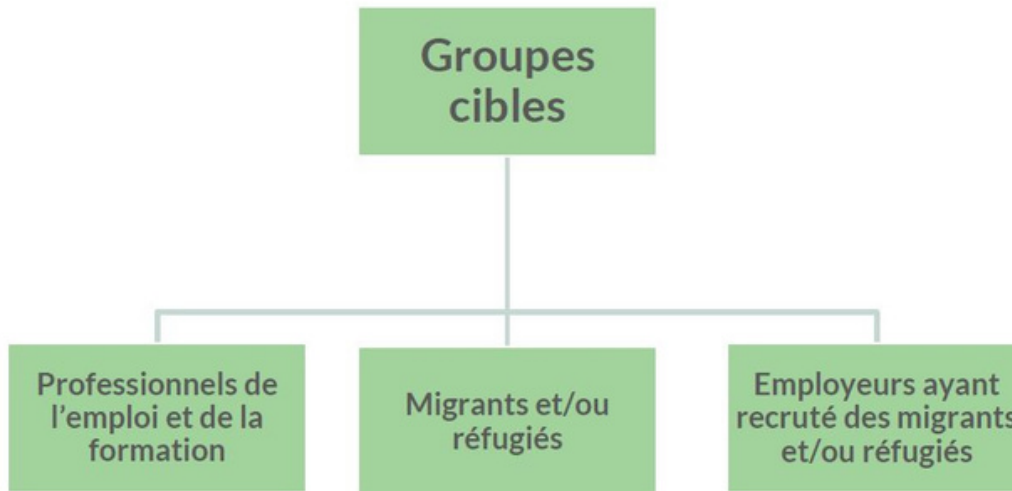
LE CONTEXTE DE MIGRANTECH

Les migrations constituent un défi majeur pour l'Europe aujourd'hui. L'intégration des migrants et les flux de réfugiés sont devenus le sujet d'un débat animé dans toute l'Europe. Le projet "MIGRANTECH : l'incubateur numérique comme tremplin pour l'apprentissage et l'emploi des migrants et des réfugiés" contribue à lutter contre la discrimination à l'égard des migrants et/ou des réfugiés ; à promouvoir la coexistence entre la société et les communautés de migrants et/ou de réfugiés ; et à entreprendre l'éducation et la formation comme un élément clé dans la promotion de la cohésion sociale et des processus d'intégration ; à fournir des outils et des méthodes d'apprentissage en ligne sur mesure pour les professionnels travaillant avec les migrants et les réfugiés, afin de faciliter leur inclusion socioprofessionnelle ; à comprendre et à identifier les besoins en matière de connaissances, d'attitudes et de compétences clés les plus pertinentes recherchées par les entreprises et les employeurs. En outre, MIGRANTECH permettra aux éducateurs et aux professionnels d'élargir et d'adapter leurs connaissances et de développer des compétences pour rapprocher leurs publics du marché du travail. Ces objectifs seront atteints grâce au développement d'un kit sous la forme d'un parcours de formation (40 e-modules) en fonction des compétences clés identifiées comme importantes pour le marché du travail.



Méthodologie

Pour cette analyse des données, une enquête a été menée et distribuée à trois groupes cibles principaux dans tous les pays partenaires. Ces groupes sont les suivants :



Résultats de l'étude

Selon les résultats de notre enquête, un pourcentage élevé de migrants et de réfugiés estiment que "le manque d'opportunités d'emploi" est un problème majeur lors de la recherche d'un emploi. Un réseau faible, la barrière de la langue et le manque d'informations ont également été mentionnés comme des obstacles, même s'ils ne sont pas les plus importants. D'un autre côté, ils semblent ne pas s'identifier comme étant démotivés, puisque c'est l'obstacle le moins mentionné par ce groupe cible.

En outre, cette étude nous permet de constater qu'il existe une certaine congruence entre les groupes cibles en ce qui concerne les compétences principales pour l'intégration des migrants et des réfugiés. Toutes les compétences présentées ont été reconnues comme importantes sur le marché du travail, puisqu'elles ont toutes été jugées d'une importance supérieure à la moyenne. Le graphique ci-dessus présente les compétences évaluées, de la plus importante à la moins importante. Il s'agit d'un résultat important car ces compétences seront centrales pour le développement des prochaines productions du projet, notamment pour la création des e-modules de formation. Il convient également de mentionner que, comme toutes ces compétences sont des soft skills, elles peuvent être exercées par la formation et l'expérience. Par conséquent, leur inclusion dans une plateforme de formation pour adultes est pertinente pour l'objectif du projet de promotion de l'intégration professionnelle de la population migrante et réfugiée. Si vous souhaitez en savoir plus sur les résultats du projet MIGRANTECH, vous pouvez consulter le rapport transnational disponible dans les différentes langues des partenaires et en anglais : <https://fr.calameo.com/read/005748556426604efec73>